МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования и молодежной политики Талицкого муниципального округа МКОУ "БАСМАНОВСКАЯ СОШ"

Приложение № 1 к Основной образовательной программе основного общего образования

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора школы
_____Ю.А. Михайлова
Приказ № 0109 -1 ot 01.09.2025

Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные игры»

5 - 9 классы

Пояснительная записка.

Программа предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с обучающимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

В программе отражены основные принципы спортивной подготовки:

Принции системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, техникотактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- -развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: количество часов и место проведения занятий.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Спортивные игры» предназначена для обучающихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 час в неделю в каждом из 5-9 классов, всего 34 часа в год.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке. Организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся через организацию здоровьесберегающих практик.

1. Содержание программы

Материал программы предполагает изучение основ трёх спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола и даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка.

5 класс

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

- 1. Основы знаний. Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.
- 2. Специальная подготовка. Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);

передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол

- 1. Основы знаний. Волейбол игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.
- 2. Специальная подготовка. Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках ловля мяча на месте и в движении низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

- 1. Основы знаний. Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.
- 2. Специальная подготовка. Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 3х15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

- 1. Основы знаний. Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения путь к здоровью, работоспособности и долголетию.
- 2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Волейбол

- 1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила как их соблюдение способствует укреплению здоровья.
- 2. Специальная подготовка. Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Футбол

- 1. Основы знаний. Утренняя физическая зарядка. Пред матчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.
- 2. Специальная подготовка. Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

7 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Волейбол

- 1. Основы знаний. Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.
- 2. Специальная подготовка. Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

- 1. Основы знаний. Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.
- 2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

- 1. Основы знаний. Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.
- 2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал садись», «Передай мяч головой».

8 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 60 - 100 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, длительный бег 10-12 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями. Длинные кувырки через препятствия высотой 60 см.

Баскетбол

- 1. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.
- 2. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1. Основы знаний. Физические качества человека и их развитие. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2. Специальная подготовка. Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками через сетку. Передача мяча с собственным подбрасыванием на месте после небольших перемещений. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Пионербол».

Футбол

- 1. Основы знаний. Правила самостоятельного выполнения скоростных и силовых упражнений. Правила соревнований по футболу: поле для игры, число игроков, обмундирование футболистов. Составные части ЗОЖ.
- 2. Специальная подготовка. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Эстафеты с ведением мяча, с передачей мяча партнёру. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол).

9 класс

Общая физическая подготовка

Упражнения для рук и плечевого пояса; для мышц шеи; для туловища, для ног. Упражнения с сопротивлением: упражнения в парах — повороты, наклоны, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Акробатические упражнения. Кувырки, полет — кувырок вперед с места и с разбега, перевороты. Подвижные игры и упражнения.

Игры с мячом; игры с бегом, с элементами сопротивления, с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, метание в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 200 м; на 400, 500, 800, 1500 м. Кроссы от 1 до 3 км. Прыжки в длину и в высоту с места и с разбега.

Баскетбол

- 1. Основы знаний. Взаимосвязь регулярной физической активности и индивидуальных здоровых привычек. Аэробная и анаэробная работоспособность. Физическая подготовка и её связь с развитием систем дыхания и кровообращения.
- 2. Специальная подготовка. Повороты на месте. Остановка прыжком и в два шага в различных упражнениях и подвижных играх. Ведение мяча с изменением направления, скорости и высоты отскока. Челночное ведение. Передача одной рукой от плеча после ведения при встречном движении. Броски в движении после двух шагов. Учебная игра.

Волейбол

1. Основы знаний. Приёмы силовой подготовки. Основные способы регулирования физической нагрузки: по скорости и продолжительности выполнения упражнений.

2.Специальная подготовка.

Верхняя передача двумя руками в прыжке. Прямой нападающий удар. Верхняя, нижняя передача двумя руками назад. Совершенствование приема мяча с подачи и в защите. Двусторонняя учебная игра. Одиночное блокирование и страховка. Командные тактические действия в нападении и защите. Подвижные игры.

Футбол

1.Основы знаний.

Правила игры в футбол. Роль команды и значение взаимопонимания для игры. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Пояснения к правилам игры в футбол. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечание, предупреждение и удаление игроков с полей.

Планирование спортивной тренировки. Методы развития спортивной работоспособности

футболистов.

Виды соревнований. Система розыгрыша. Правила соревнований, их организация и проведение.

2.Специальная подготовка

Упражнения для развития силы. Приседания с отягощением с последующим быстрым выпрямлением подскоки и прыжки после приседания без отягощения и с отягощением. Приседание на одной ноге с последующим подскоком вверх. Лежа на животе сгибание ног в коленях с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. Броски набивного мяча ногой на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удары по футбольному мячу ногами и головой на дальность. Вбрасывание футбольного и набивного мяча на дальность. Толчки плечом партнера. Борьба за мяч.

Для вратаря: из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание рук в лучезапястных суставах. То же, но отталкиваясь от стены ладонями и пальцами. В упоре лежа передвижение на руках вправо (влево) по кругу (носки ног на месте). В упоре лежа хлопки ладонями. Упражнения для кистей рук с гантелями и кистевыми амортизаторами. Сжимание теннисного (резинового) мяча. Многократное повторение упражнений в ловле и бросках набивного мяча от груди двумя руками. Броски футбольного и набивного мячей одной рукой на дальность. Ловля набивных мячей, направляемых 2 –3 партнерами с разных сторон, с последующими бросками.

Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10-30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180*). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10-20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударам по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на $90-180^*$. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течении 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Цикличный бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, верх — вперед, вверх — назад, вверх — вправо, вверх — влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега — выпадом, прыжком, переступанием.

2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* — через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты — через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1.Самоопре-	1.Соотнесение	1. Формулирование цели	1.Строить
деление	известного и	2.Выделение необходимой	продуктивное
2.Смысло-	неизвестного	информации	взаимодействие
образование	2.Планирование	3.Структурирование	между
	3.Оценка	4.Выбор эффективных способов	сверстниками и
	4.Способность к	решения учебной задачи	педагогами
	волевому усилию	5.Рефлексия	2.Постановка
		6. Анализ и синтез 7. Сравнение 8. Классификации 9. Действия постановки и решения проблемы	вопросов 3.Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы внеурочной деятельности

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся должны знать:

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализация программы внеурочной деятельности по спортивнооздоровительному направлению «Спортивные игры» обучающиеся **смогут получить знания**:

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортивными играми:
- названия разучиваемых технических приёмов игр и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по спортивным играм;
- жесты судьи спортивных игр;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях спортивными играми;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях спортивными играми;
- играть в спортивные игры с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты судьи спортивных игр;
- проводить судейство спортивных игр.

3. Тематическое планирование <u>5 класс</u>

№		Кол	Форма	Электронные (цифровые)	Реализация воспитательного потенциала
π/	Тематические	-B0	проведения	образовательные ресурсы	учебного занятия с учётом направлений
П	блоки, темы	часо	занятий		рабочей программы воспитания
		В			
	Баскетбол	12			
1	Стойки и перемещения баскетболиста	2	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyaksportigry_0.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановка «прыжком»	1	Практически е занятия	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
3	Остановка «В два шага»	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
4	Передачи мяча	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5	Ловля мяча	1	Практически е занятия	https://tasu- sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
6	Ведение мяча	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Броски в кольцо	1	Практически е занятия	https://tasu- sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Подвижные игры	4	Практически е занятия	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3м етодика_преподаванияспортивные_игры	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Волейбол	12			

9			Практически	http://www.shkola-	Физическое воспитание: развитие физических
			е занятия	savina.ru/treneram/metodicheskaya-	способностей с учётом возможностей и состояния
		2		<u>literatura.html</u> ;	здоровья, формирование культуры здорового
	Перемещения			https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x	образа жизни, эмоционального благополучия,
				E8ro&list=PL6y o CmMg3N5DzbJpqHTxN0D	личной и общественной безопасности, навыков
				- 9pXXmc&index=5	безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
10			Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Духовно-нравственное воспитание
			е занятия	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	обучающихся на основе духовно-нравственной
					культуры народов России, традиционных религий
		3			народов России, формирование традиционных
	Передача				российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.
11			Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Физическое воспитание: развитие физических
	Цимида прамод		е занятия	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	способностей с учётом возможностей и состояния
	Нижняя прямая подача с	2			здоровья, формирование культуры здорового
	, ,				образа жизни, эмоционального благополучия,
	середины площадки				личной и общественной безопасности, навыков
	площадки				безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
12			Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Духовно-нравственное воспитание
			е занятия	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	обучающихся на основе духовно-нравственной
					культуры народов России, традиционных религий
		2			народов России, формирование традиционных
	Прием мяча				российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.

13	Подвижные игры и эстафеты	3	Практически е занятия	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3м етодика_преподаванияспортивные_игры; https://urok.1sept.ru/articles/650949; https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykhigr-na-urokakh-voleibola.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Футбол	10			
14	Стоики и перемещения	1	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
15	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся	1	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на

	навстречу				достижение выдающихся результатов в труде,			
					профессиональной деятельности.			
17	Передачи мяча	3	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.			
18	Подвижные игры	4 RKa R I	Практически е занятия	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_ 3методика_преподаванияспортивные_ игры	Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.			
	Физическая подготовка в процессе занятий Итого 34							
	111010	34						

№ п/ п	Тематические блоки, темы	Кол -во часо	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
	Баскетбол	12			
1	Стойки и перемещения	2	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyaksportigry_0.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков

					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановки		Практически	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2	Физическое воспитание: развитие физических
	баскетболиста		е занятия	021luhanin.pdf	способностей с учётом возможностей и состояния
		1			здоровья, формирование культуры здорового
					образа жизни, эмоционального благополучия,
					личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передачи мяча		Практически	https://tasu-	Физическое воспитание: развитие физических
			е занятия	sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12	способностей с учётом возможностей и состояния
		1		40844355/basketboltm.pdf;	здоровья, формирование культуры здорового
				http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2	образа жизни, эмоционального благополучия,
				021luhanin.pdf	личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
4			Практически	https://tasu-	Физическое воспитание: развитие физических
	_	_	е занятия	sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12	способностей с учётом возможностей и состояния
	Ловля мяча	1		40844355/basketboltm.pdf;	здоровья, формирование культуры здорового
				http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2	образа жизни, эмоционального благополучия,
				021luhanin.pdf	личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
5			Практически	https://tasu-	Духовно-нравственное воспитание
	70	4	е занятия	sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12	обучающихся на основе духовно-нравственной
	Ведение мяча	1		40844355/basketboltm.pdf;	культуры народов России, традиционных религий
				http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2	народов России, формирование традиционных
				021luhanin.pdf	российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.

6	Броски в	1	Практически е занятия	https://tasu- sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf;	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового
	кольцо			http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в защите	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Игра в нападении	1	Практически е занятия	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3м етодика_преподаванияспортивные_игры	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Тестирование	1	Тестировани е	http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHIL ARXCDPMVGZTLT.pdf; http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Игра. Участие в соревнованиях	3	Практически е занятия	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/ne t/105988/1_V.AZajcevUchebnometodiche skoe_posobie.pdf?sequence=1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

	Волейбол	12			народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	Закрепление техники передачи	3	Практически е занятия, просмотр видеоролико в, беседа	http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html; https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x E8ro&list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D - 9pXXmc&index=5	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	Индивидуальн ые тактические действия в защите.	2	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	Верхняя подача	2	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

14	Закрепление техники приема мяча с подачи	2	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
15	Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра	3	Практически е занятия	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова 3. м етодика_преподаванияспортивные_игры; https://urok.1sept.ru/articles/650949; https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykhigr-na-urokakh-voleibola.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Футбол	10			
16	Остановка катящегося мяча.	2	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
17	Ведение мяча.	3	Практически е занятия, просмотр видеоролико	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных

18	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол) Подвижные игры	3	в, беседа Практически е занятия, просмотр видеоролико в, беседа Практически е занятия, просмотр видеоролико в, беседа	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
Физ	вическая подгото	вка в і	і Іроцессе занят	। ий	предков, их вере и культурным градициям.
T II.	л теский подгото	DKU D I	гродессе запит	****	
	Итого	34			

№ п/ п	Тематические блоки, темы	Кол -во часо	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
	Баскетбол	В 12			
1	Стойки и перемещения	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyaksportigry_0.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановки баскетболиста	1	Практически е занятия	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передачи мяча	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
4	Ловля мяча	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5	Ведение мяча	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
6	Броски в кольцо	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в защите	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Игра в нападении	1	Практически е занятия	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3м етодика_преподаванияспортивные_игры	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

					предков, их вере и культурным традициям.
9.	Тестирование	1	Тестировани е	http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHIL ARXCDPMVGZTLT.pdf; http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Участие в соревнованиях	3	Практически е занятия	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/ne t/105988/1_V.AZajcevUchebnometodiche skoe_posobie.pdf?sequence=1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Волейбол	12			
11	Индивидуальн ые тактические действия в нападении.	3	Практически е занятия, просмотр видеоролико в, беседа	http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html; https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x E8ro&list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D9pXXmc&index=5; http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakho va_krakhmalev_stre.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	Индивидуальн ые тактические действия в	2	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie- tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

	защите.				честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.
13			Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Физическое воспитание: развитие физических
	Закрепление		е занятия	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	способностей с учётом возможностей и состояния
	техники				здоровья, формирование культуры здорового
	передачи	2			образа жизни, эмоционального благополучия,
	переда т				личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
14	Верхняя		Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Духовно-нравственное воспитание
	прямая подача		е занятия	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	обучающихся на основе духовно-нравственной
					культуры народов России, традиционных религий
					народов России, формирование традиционных
		2			российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.
15	Закрепление		Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Духовно-нравственное воспитание
	техники		е занятия	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	обучающихся на основе духовно-нравственной
	приема мяча с				культуры народов России, традиционных религий
	подачи				народов России, формирование традиционных
	110 Дш 111	3			российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.
16	Подвижные		Практически	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3м	Духовно-нравственное воспитание
	игры и	2	е занятия	етодика преподавания. спортивные игры;	обучающихся на основе духовно-нравственной
	эстафеты.	_		https://urok.1sept.ru/articles/650949;	культуры народов России, традиционных религий
					народов России, формирование традиционных

	Двусторонняя учебная игра			https://multiurok.ru/files/katalog-podvizhnykhigr-na-urokakh-voleibola.html	российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Футбол	10			
17	Удар по мячу	2	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
18	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	3	Практически е занятия, просмотр видеоролико в	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
19	Игра по упрощенным правилам.	3	Практически е занятия, просмотр видеоролико в	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Фи:	Подвижные игры. зическая подгото	2 вка в і	Практически е занятия, просмотр видеоролико в	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Итого	34			

№ п/ п	Тематические блоки, темы	Кол -во часо	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
		В			
	Баскетбол	12			
1	Стойки и перемещения	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyaksportigry_0.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2			Практически е занятия	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния

	Остановки	1			здоровья, формирование культуры здорового
	баскетболиста				образа жизни, эмоционального благополучия,
	oucker oosineru				личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
3		1	Практически	https://tasu-	Физическое воспитание: развитие физических
			е занятия	sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12	способностей с учётом возможностей и состояния
	Передачи мяча			40844355/basketboltm.pdf;	здоровья, формирование культуры здорового
				http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2	образа жизни, эмоционального благополучия,
				021 luhanin.pdf	личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
4			Практически	https://tasu-	Физическое воспитание: развитие физических
			е занятия	sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12	способностей с учётом возможностей и состояния
		1		40844355/basketboltm.pdf;	здоровья, формирование культуры здорового
	п			http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2	образа жизни, эмоционального благополучия,
	Ловля мяча			021luhanin.pdf	личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
5			Практически	https://tasu-	Духовно-нравственное воспитание
	ъ		е занятия	sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12	обучающихся на основе духовно-нравственной
	Ведение мяча	1		40844355/basketboltm.pdf;	культуры народов России, традиционных религий
				http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2	народов России, формирование традиционных
				021luhanin.pdf	российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.
6			Практически	https://tasu-	Физическое воспитание: развитие физических
			е занятия	sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084	способностей с учётом возможностей и состояния
	Броски в	1		4355/basketboltm.pdf;	здоровья, формирование культуры здорового
	кольцо			http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211	образа жизни, эмоционального благополучия,
					личной и общественной безопасности, навыков

				uhanin.pdf	безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в защите	2	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
8	Игра в нападении	1	Практически е занятия	https://nashaucheba.ru/v16509/найминова_3м етодика_преподаванияспортивные_игры	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Диагностирова ние и тестирование	2	Беседа, тестировани е	http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHIL ARXCDPMVGZTLT.pdf; http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Участие в соревнованиях	3	Практически е занятия	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.AZajcevUchebnometodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти

					предков, их вере и культурным традициям.
	Волейбол	12			
11	Совершенствов ание техники верхней, нижней передачи	1	Практически е занятия	http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html; http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakhova_krakhmalev_stre.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
12	Прямой нападающий удар	1	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
13	Совершенствов ание верхней прямой подачи	1	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie- tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
14	Совершенствов ание приема мяча с подачи и в защите	1	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie- tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

15	Двусторонняя учебная игра	4	Практически е занятия, беседа	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
16	Одиночное блокирование	2	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
17	Страховка при блокировании	2		https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie- tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
	Футбол	10			

18	Удар по мячу	2	Просмотр видеоролико в, практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
19	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	3	Просмотр видеоролико в, практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
20	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	3	Просмотр видеоролико в, практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
21	Участие в соревнованиях	2	Практически е занятия	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.AZajcevUchebnometodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

				взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.				
Физическая подгото	Физическая подготовка в процессе занятий							
Итого	34							

№ п/ п	Тематические блоки, темы	Кол -во часо в	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учётом направлений рабочей программы воспитания
	Баскетбол	12			
1	Стойки и перемещения	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://www.pervaja.nios.ru/sites/default/files/zheleznyaksportigry_0.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
2	Остановки баскетболиста	1	Практически е занятия	http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
3	Передача и ловля мяча	1	Практически е занятия	https://tasu- sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf;	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового

				http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
4	Ведение мяча	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
5	Броски в кольцо	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/12 40844355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/2 021luhanin.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
6	Игра в защите	1	Практически е занятия	https://tasu- sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
7	Игра в нападении	1	Практически е занятия	https://tasu-sport.yam.sportsng.ru/media/2018/06/26/124084 4355/basketboltm.pdf; http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/15891/2/20211 uhanin.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания,

8	Диагностирова ние и тестирование	1	Практически е занятия	http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHIL ARXCDPMVGZTLT.pdf; http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf	справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям. Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
9.	Двухсторонняя игра	1		http://fcomofv.ru/files/ioe/documents/5PIGHIL ARXCDPMVGZTLT.pdf; http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/2404.pdf	Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.
10	Судейство и организация соревнований	2	Практически е занятия	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.A. Zajcev. Uchebno metodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1; https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/1994/1/978-5-8050-0390-6_2010.pdf	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
11	Участие в соревнованиях	1		https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/105988/1_V.AZajcevUchebnometodicheskoe_posobie.pdf?sequence=1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и

					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Волейбол	12			
12	Верхняя передача двумя руками в прыжке	1	Практически е занятия	http://www.shkola-savina.ru/treneram/metodicheskaya-literatura.html; https://www.youtube.com/watch?v=xMBXX5x E8ro&list=PL6y_o_CmMg3N5DzbJpqHTxN0D9pXXmc&index=5; http://centr-vnesh-rab.narod.ru/metod_ehkpofkis_volejbol_astakho va_krakhmalev_stre.pdf	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
13	Передача двумя руками назад	1	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
14	Прямой нападающий удар	1	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
15	Совершенствов ание приема мяча с подачи	1	Практически е занятия	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie- tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий

	и в защите				народов России, формирование традиционных
					российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.
16	Одиночное	1	Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Духовно-нравственное воспитание
	блокирование и		е занятия	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	обучающихся на основе духовно-нравственной
	страховка				культуры народов России, традиционных религий
					народов России, формирование традиционных
					российских семейных ценностей; воспитание
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти
					предков, их вере и культурным традициям.
17			Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Физическое воспитание: развитие физических
	Двусторонняя	2	е занятия,	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	способностей с учётом возможностей и состояния
	учебная игра		беседа		здоровья, формирование культуры здорового
					образа жизни, эмоционального благополучия,
					личной и общественной безопасности, навыков
					безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
18			Практически	https://multiurok.ru/files/volieibol-obuchieniie-	Физическое воспитание: развитие физических
	Командные		е занятия,	tiekhnikie-mietodikie-ighry.html	способностей с учётом возможностей и состояния
	тактические	2	беседа		здоровья, формирование культуры здорового
	действия в				образа жизни, эмоционального благополучия,
	нападении и				личной и общественной безопасности, навыков
	защите				безопасного поведения в природной и социальной
					среде, чрезвычайных ситуациях.
19	Судейская	2	Практически	https://schoolvolley.nso.ru/sites/schoolvolley.ns	Познавательное направление воспитания:
	практика		е занятия,	o.ru/wodby files/files/page 247/sudeyskoe ruk	стремление к познанию себя и других людей,
			беседа	ovodstvo_i_instrukcii_2020.pdf;	природы и общества, к получению знаний,
				https://volleyart.ru/read/wp-	качественного образования с учётом личностных

				content/uploads/2020/05/Официальные- волейбольные-правила.pdf	интересов и потребностей.
20	Соревнования	1	Практически е занятия	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/ne t/105988/1_V.AZajcevUchebnometodiche skoe_posobie.pdf?sequence=1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
	Футбол	10			
21	Удар по мячу	2	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
22	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов.	3	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6; https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v- futbol-s-nulya.html	Духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
23	Игра в футбол по	3	Практически е занятия	https://www.youtube.com/playlist?list=PLn DHdGFpJ5J3K9E9kIz2ipUzJcFkLKIE6;	Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и

	упрощённым			https://footbolno.ru/kak-nauchitsya-igrat-v-	других людей), ориентации на трудовую			
	правилам			futbol-s-nulya.html	деятельность, получение профессии, личностное			
	(мини-футбол)				самовыражение в продуктивном, нравственно			
					достойном труде в российском обществе, на			
					достижение выдающихся результатов в труде,			
					профессиональной деятельности.			
24			Практически	https://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/ne	Духовно-нравственное воспитание			
			е занятия	t/105988/1_V.AZajcevUchebnometodiche	обучающихся на основе духовно-нравственной			
	Участие в			skoe_posobie.pdf?sequence=1	культуры народов России, традиционных религий			
	соревнованиях				народов России, формирование традиционных			
		2			российских семейных ценностей; воспитание			
					честности, доброты, милосердия, сопереживания,			
					справедливости, коллективизма, дружелюбия и			
					взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти			
					предков, их вере и культурным традициям.			
Фи	Физическая подготовка в процессе занятий							
	Итого	34						