

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования и молодежной политики Администрации**

**Талицкого муниципального округа**

**МКОУ "Басмановская СОШ"**

Приложение № 1 к Основной образовательной  
программе основного общего образования

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Михайлова  
Приказ № 0109 -1от 01.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Занимательная информатика»  
для обучающихся 8 классов**

**с. Басмановское 2025**

## **Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике и ИКТ для 8 класса «Занимательная информатика»**

### **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности по информатике и ИКТ**

#### **Личностные результаты**

1. Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
2. Понимание роли информационных процессов в современном мире.
3. Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.
4. Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения
5. Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
6. Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
7. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ.
8. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

#### **Метапредметные результаты**

1. **Коммуникативные:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
2. **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию, проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
3. **Познавательные:** систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме и в наглядно-символической форме; заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты, изображения.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме защиты проекта.

## 2. Содержание занятий

№	Содержание	
1	Векторный редактор Microsoft Word	Содержание занятий рассчитано на 34 часа в год
2	Растровый графический редактор Paint	
3	Компьютерные презентации (Power Point)	
4	Создание Web- сайтов	

## 3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Содержание занятия
1	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Действия с автофигурами. Цвет. Линии. Градиент. Создание и изменение контуров	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся будут выполнять группировку, отражение, поворот, создавать отрезок прямой, добавление узлов, изменение формы контура, заливку открытого контура, гладкий узел, замкнутый контур, угловой узел
2	Возможности векторного графического редактора, создание рисунка	Досугово-развлекательная деятельность; дискуссия	На данном занятии учащиеся рассматривают методы создания, форматирования и редактирования векторного графического изображения
3	Текстовый редактор Word. Создаём деловые документы: справки, приказы, заявления и др.	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет). Досугово-развлекательная деятельность	На данном занятии учащиеся изучают информационную технологию создания, сохранения и подготовки к печати документов MS WORD
4	Творческая работа: «Я работаю секретарём»	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет).	На данном занятии учащиеся используя, полученные знания, выполняют творческую работу
5	Творческая работа: «Листовка по антинаркотической пропаганде»	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся, используя полученные знания, выполняют творческую работу

6	Творческая работа: «Компьютер в моей жизни»	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся, используя полученные знания, выполняют творческую работу
7	Простейшие элементы графического редактора Paint	Досугово-развлекательная деятельность; дискуссия	На данном занятии учащиеся рассматривают методы создания, форматирования и редактирования растрового графического изображения
8	Создание рисунка в растровом графическом редакторе	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет).	На данном занятии учащиеся используя, полученные знания, выполняют творческую работу
9	Творческая работа «Новогодняя открытка»	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет).	На данном занятии учащиеся используя, полученные знания, выполняют творческую работу
10	Знакомство с интерфейсом MS Power Point. Заполнение слайдов	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся научатся запускать программу; добавлять текст; выбирать макеты слайдов, изменять размеры и расположение элементов слайда; изменять формат фигур и другого содержимого слайдов; сохранять презентацию
11	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся учатся использовать эффекты анимации для создания презентаций, закрепляют знания и умения по алгоритмической последовательности изготовления анимационного слайда
12	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся учатся вставлять рисунки, диаграммы, звук; делать гиперссылки
13-	Создание самопрезентации (презентации)	Познавательная	На данном занятии

14	о самом себе)	деятельность; работа с источниками	учащиеся показывают свои работы, которые выполняют самостоятельно
15	Теория создания слайд фильмов	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся познакомятся с видами слайд-фильмов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; будут осваивать приемы монтажа, навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения слайд-фильмов
16-17	Создание слайд фильма «Мультфильм»	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся учатся создавать «Мультфильм» в программе Power Point с применением возможностей программ Paint, Word
18	Конкурс слайд фильмов	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся показывают свои творческие работы. соревнуются
19-20	Создание презентации на тему: «Фамильное дерево»	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся выполняют творческое задание
21	Защита проекта	Публичное выступление	На данном занятии происходит защита проекта
22	Введение в мир Интернет.	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся познакомятся с основными понятиями глобальной компьютерной сети Интернет; выявляют позитивные и негативные стороны Интернета
23	Основы разработки Web-страниц: «Создание нового Web-узла».	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся научатся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения

			своих целей создаваемые веб-ресурсы
24	Знакомство с конструкторами сайтов	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся знакомятся с конструкторами сайта
25	Оформление домашней страницы	Познавательная деятельность;	На данном занятии учащиеся приобретают начальные навыки создания простейших Internet-документов; учатся выполнять форматирование созданных Web-страниц
26	Работа с гиперссылками: «Редактирование домашней страницы».	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся редактируют домашнюю страницу; создают и редактируют гиперссылки; используют графические изображения
27	Установка и редактирование гиперссылок.	Познавательная деятельность;	На данном занятии учащиеся редактируют домашнюю страницу; создают и редактируют гиперссылки
28	Изображение в качестве гиперссылок	Познавательная деятельность, исследование	На данном занятии учащиеся редактируют домашнюю страницу; создают и редактируют гиперссылки; используют графические изображения
29	Создание собственного Web-сайта (требования к оформлению странички).	Поисковая, познавательная деятельность, исследование; работа с источниками	На данном занятии учащиеся создают собственный Web-сайт
30-33	Работа над проектом	Поисковая, познавательная деятельность, исследование; работа с источниками (словарь, интернет), дискуссия	В ходе цикла занятий проводятся консультации, учащиеся готовят к защите проекты, часть времени отводится под самостоятельную работу обучающихся
34	Защита проекта	Публичное выступление	На данном занятии происходит защита проекта

№	Темы проектов
1	Безопасный интернет дома.
2	Право и этика в интернете.
3	10 приложений, которые должны быть в смартфоне школьника.
4	Полезные программы для Вашего компьютера.
5	Компьютерная графика.
6	Возможности текстового редактора.
7	Создание графических объектов в текстовом процессоре Word.
8	Расчёт семейного бюджета.
9	Информатика инструмент повара.
10	Компьютерная лексика и сленг.

## Список литературы

### Электронные ресурсы

1. Электронный учебник "Информатика для вас".  
[http://pmi.ulstu.ru/new\\_project/index.htm](http://pmi.ulstu.ru/new_project/index.htm)
2. Информатика. Справочник. <http://inn.h1.ru>
3. Виртуальный музей истории вычислительной техники  
<http://computerhistory.narod.ru/>