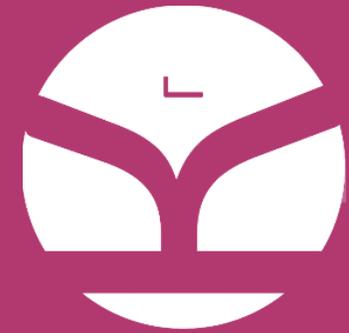


ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС НОО



СОЗДАЕМ
РАЗВИВАЮЩУЮ
СРЕДУ, В КОТОРОЙ
ХОЧЕТСЯ ЖИТЬ!

Шуванова Марина Александровна
Учитель высшей категории
МАОУ «Гимназия №5» г.Перми





**Лучшее время, чтобы посадить
дерево, было двадцать
лет назад. Следующее лучшее
время - сегодня.**



ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам.

- Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 года регистрационный №15785) **первого сентября 2011 года первоклассники нашей страны сели за парты в условиях реализации требований новых ФГОС НОО.**
- **В течение десяти лет наши школы реализовывали эти стандарты. В них неоднократно вносились изменения,** касающиеся, например, введения родного языка, в том числе русского языка как родного и другие. Последние изменения касались введения программы воспитания в школах. Изменения были внесены приказом Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

С 1 сентября 2022 вводятся новые стандарты. Их введение определено в...

Статья 11. «Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

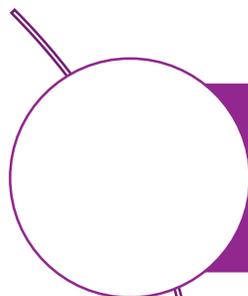


В статье говорится, что ФГОС обеспечивает:

- **единство** образовательного пространства Российской Федерации;
- **преемственность** основных образовательных программ;
- **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
- государственные гарантии уровня и качества образования на основе **единства обязательных требований к условиям реализации** основных образовательных программ и **результатам их освоения**.

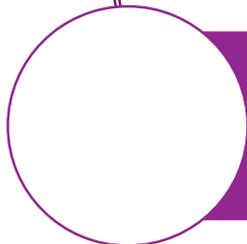
Требования

Ф



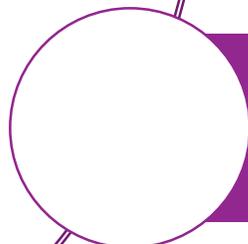
Структура ООП и их объём

Г



Условия реализации ООП (кадровые,
финансовые, мат.-техн.)

О

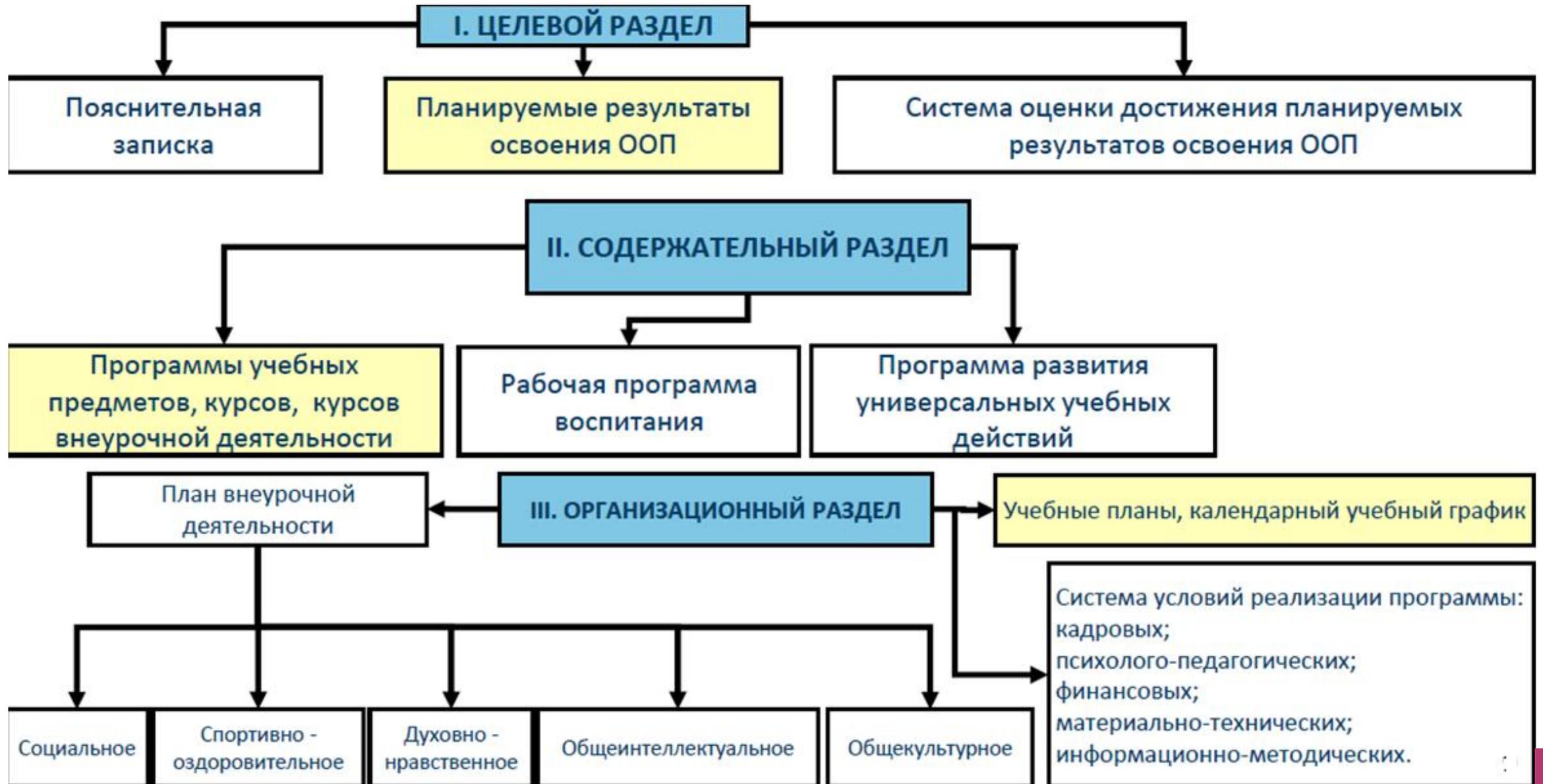


Результаты освоения ООП

С



Структура ООП





Структура программы НОО



СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N [28](#)

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N [289](#)



Программы НОО реализуются через

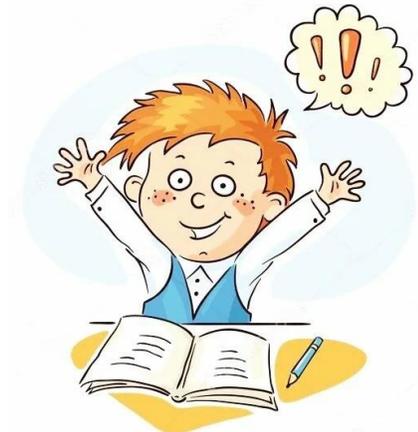
Образовательная деятельность

Урочная

Внеурочная

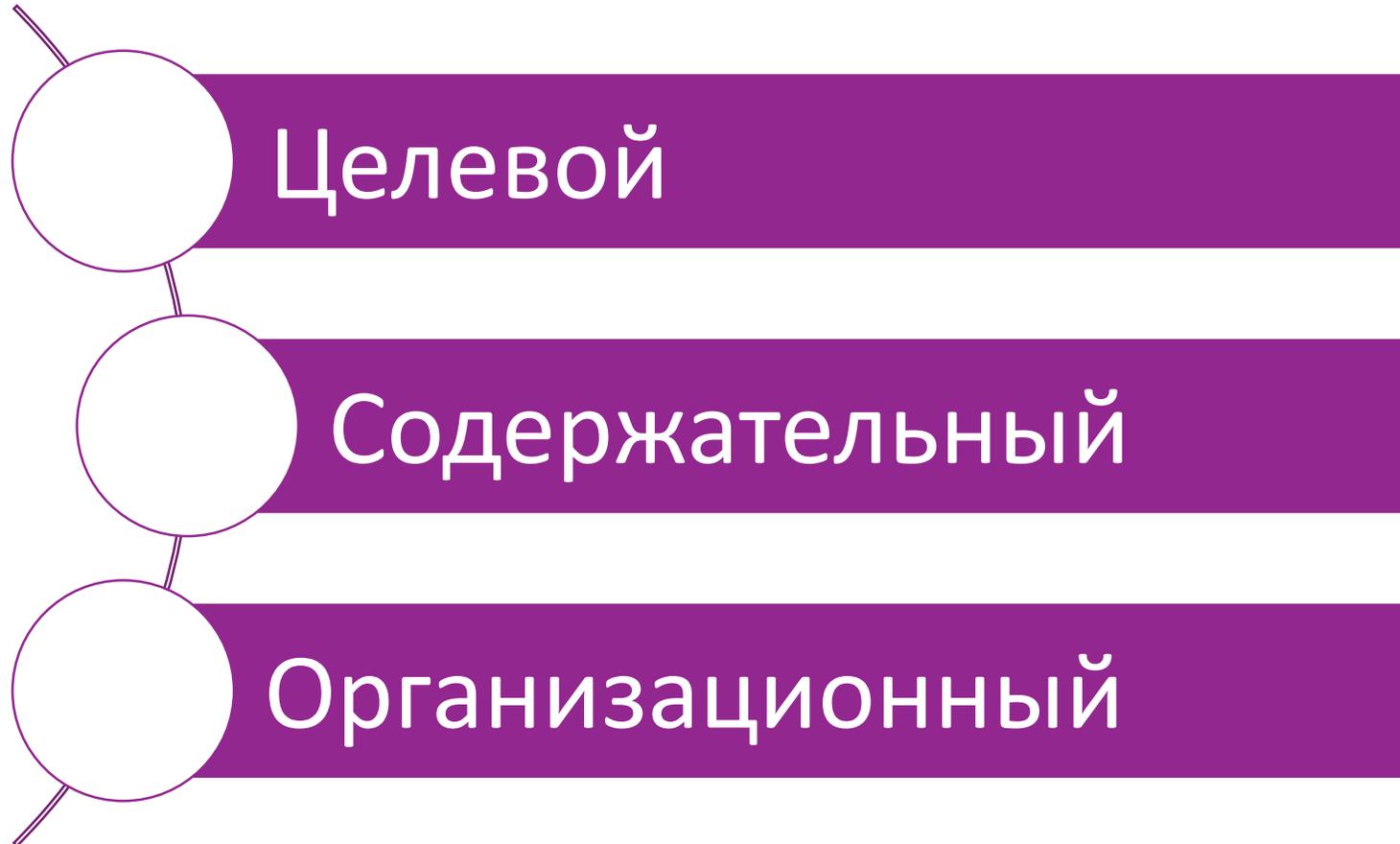
Обязательные для изучения
учебные предметы

Курсы внеурочной
деятельности





Разделы программы НОО





ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ определяет общее назначение. Цели, задачи, планируемые результаты, способы их достижения

включает:

- **пояснительную записку;**
- **планируемые результаты** освоения обучающимися программы начального общего образования;
- **систему оценки достижения** планируемых результатов освоения программы начального общего образования.



1.1. Пояснительная записка

- цели реализации программы НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися программы НОО;
- принципы формирования и механизмы реализации программы НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов;
- общую характеристику программы НОО.



1.2. Планируемые результаты должны

- 1) обеспечивать связь между требованиями ФГОС, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения программы НОО;
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки:
 - рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, которые являются методическими документами, определяющими организацию образовательного процесса;
 - рабочей программы воспитания (комплекс основных характеристик восп. раб.);
 - программы формирования универсальных учебных действий обучающихся (решение широкого круга задач в предметных областях);
 - системы оценки качества освоения обучающимися программы НОО;
 - в целях выбора средств обучения и воспитания, а также учебно-методической литературы.



1.3. Система оценки достижения планируемых результатов

должна:

- отражать **содержание и критерии оценки**, формы представления результатов оценочной деятельности;
- ориентировать образовательную деятельность на **личностное развитие и воспитание** обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- обеспечивать **комплексный подход** к оценке результатов освоения программы НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку **динамики учебных достижений** обучающихся;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о **качестве подготовки** обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.



2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ (включает программы, ориентированные на достижение предметных, МП и личностных результатов)

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.



2.1. Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей

Должны включать:

- **содержание** учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **планируемые результаты** освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- **тематическое планирование** с указанием количества академических часов, возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.



2.2. Программа формирования универсальных учебных действий

- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Сформированность УУД определяется у обучающихся на этапе завершения освоения программы НОО.



2.3. Рабочая программа воспитания

направлена на развитие личности обучающихся, в том числе и духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы НОО.

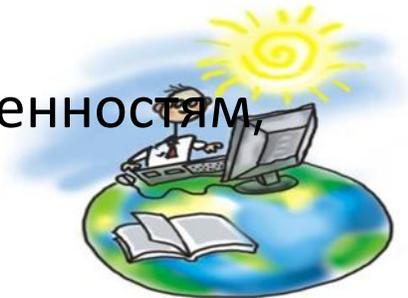


2.3. Рабочая программа воспитания

- **анализ** воспитательного процесса в Организации;
- **цель и задачи** воспитания обучающихся;
- **виды, формы и содержание** воспитательной деятельности с учетом специфики Организации, интересов субъектов воспитания, тематики учебных модулей;
- **систему поощрения** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности (совместно с семьей и другими институтами воспитания).

Предусматривает приобщение обучающихся к традициям, духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.





3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ (определяет рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации)

- **учебный план;**
- план **внеурочной деятельности;**
- **календарный учебный график;**
- календарный **план воспитательной работы**, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности;
- **характеристику условий** реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.



3.1. Учебный план

- обеспечивает реализацию требований ФГОС,
- определяет **учебную нагрузку** в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, **перечень** учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.
- учебный план **обеспечивает преподавание и изучение государственного языка** Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.



3.1. Учебный план

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура



3.1. Учебный план

- Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, **изучение родного языка и родной литературы** из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется **при наличии возможностей** Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- При изучении предметной области "**Основы религиозных культур и светской этики**" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по **заявлению родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.



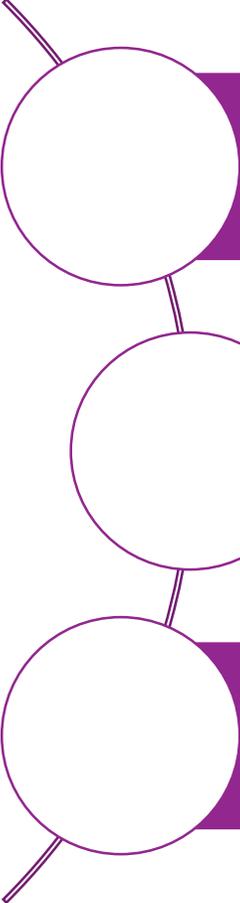
ВАЖНО! Минимальная и максимальная аудиторная нагрузка должна соответствовать требованиям Сан ПиН

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.





3.2. План внеурочной деятельности



Формы организации

Объём внеурочной деятельности (до 1320 ч)

Учёт потребностей, интересов, запросов, возможностей



3.3. Календарный учебный график

Даты начала и окончания, продолжительность учебного года

Сроки и продолжительность каникул

Сроки проведения промежуточной аттестации

!Соответствие требованиям организации образовательного процесса

ВАЖНО! Структура ООП НОО должна строго соответствовать требованиям ФГОС НОО.



**«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен,
...если вы не сможете
воспользоваться
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ
этих перемен»**



*Китайская
народная
мудрость*

**БЛАГОДАРИМ
ЗА ВНИМАНИЕ!**

