

**В январе 2023 года на базе "Точка роста" проведены следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия (в соответствии с планом):**

**10.01.2023** «Химия для любознательных». Обучающиеся 9 класса проведя работу «Возгонка кофеина», практически выяснили количество кофеина в разных сортах чая. Для сравнения взяли еще и растворимый кофе «Jardin GOLD». Больше всего кофеина содержится в черном чае, на втором месте красный чай, в зеленом чае и кофе кофеина нет.

**13.01.2023.** Урок химии в 9 классе, практическая работа «Получение аммиака и изучение его свойств». Используя оборудование и реактивы Центра «Точка роста» обучающиеся практически получили аммиак (соблюдая технику безопасности) и закрепили знания о свойствах этого вещества.

**17.01.2023.** «Тайны микромира» 5 класс. На уроках биологии обучающиеся 5 класса знакомятся со строением клетки. Для более прочного усвоения материала и углубления знаний ребята работают над проектом «Клетка». На первом этапе школьники, используя сеть Интернет нашли дополнительную информацию о строении клетки, об ученых, открывших и изучавших клетку, создателях микроскопа. На втором этапе сами приготовили микропрепараты мякоти томата, эпидермиса листа сеткреазии, сравнили их строение. Итог работы – защита проекта.

**18.01.2023.** Урок биологии в 7 классе. Используя готовый микропрепарат «Поперечный разрез гидры», обучающиеся закрепили знания о внутреннем строении пресноводной гидры.

**24.01.2023.** «Тайны микромира». Обучающиеся 6 класса заложили опыт «Выращивание картофельной палочки».

**24.01.2023.** «Химия для любознательных». Обучающиеся 8 класса, работая над проектом «Химия моющих средств», опытным путем определили рН среду разнообразных моющих средств: шампуней, мыла, мицеллярной воды, стиральных порошков, гелей для стирки. Все исследуемые вещества имеют нейтральную среду – рН от 6,5 до 7,5, кроме стиральных порошков – рН =14. Данные этих исследований ребята внесли в свои проекты.

**26.01.2023.** Урок химии 8 класс. При изучении темы «Кристаллические решетки» обучающиеся, используя оборудование Центра «Точка роста», собирали шаростержневые модели кристаллических решеток различных веществ.