**АННОТАЦИЯ**

к программе «Юный исследователь»

**Разработчик:** педагог дополнительного образования МКОУ «Басмановская СОШ»

Глебова Ирина Александровна.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный исследователь» **естественнонаучной направленности.**

**Адресат программы** – обучающиеся 12-16 лет, 5-9 классы.

**Уровень программы:**1-2 год обучения: стартовый; 3-4 год обучения-базовый; 5 год обучения-продвинутый

**Объем программы,** срок освоения программы:программа рассчитана на 5 лет; 35 часов -1,2,3,4,5 годов обучения

**Форма обучения-** очная.

 **Цель программы:** формирование системы экологических знаний о состоянии окружающей среды и гуманного, и ответственного отношения к природе и здоровью человека на основе воспитания экологической культуры к природе родного края через учебно-исследовательскую, проектную и эколого-просветительскую деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Сформировать у обучающихся знания научных основ охраны окружающей среды и здоровья человека, а также рационального использования природных ресурсов;
* Ознакомить с методами исследований, обучить умению выбирать и использовать конкретные методы и методики;
* Научить обучающихся умениям и навыкам выполнения простейших видов экологических исследований и основам проектной деятельности.

***Развивающие****:*

* Развивать интерес к проблемам охраны природы и здоровья человека, сохранению и приумножению природных богатств Талицкого района;
* Развивать способности аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, классифицировать изучаемый материал, литературу и работать с поисковыми системами в Интернете, различными средствами обучения «Точки роста»;
* Развивать эмоционально-эстетическое и нравственное восприятие природы, памяти и внимания;

***Воспитательные:***

* Воспитывать у детей умение чувствовать красоту и гармонию окружающего мира, видение мира и единство взаимосвязанности различных его частей, бережного отношения ко всему живому, умение наблюдать явления природы;
* Воспитывать экологически грамотных людей, способных в будущем независимо от их специальности и профиля работы принимать решения разумные в отношении природной среды;
* Воспитывать у обучающихся способность к творческой самореализации через практико-ориентированную деятельность;
* Воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе.

**Отличительная особенность программы: д**анная программа учитывает региональный компонент. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, экспедиции, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов, научно-исследовательских работ.

**Педагогическая целесообразность** реализация программы «Юный исследователь» позволит не только полезно занять время обучающихся, но и пробудить интерес к проблемам природы. В реализации программы используется большое количество наглядности. Запланированы экскурсии, что позволит приобщить обучающихся к полезному труду в рамках природоохранной деятельности. Сформировать практические умения, приобрести теоретические знания всё это является хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации обучающихся.