

Требования к кадровым условиям реализации ООП среднего общего образования		
Ключевые особенности ФГОС СОО	Квалификация педагогических работников образовательных организаций должна отражать: образ	У педагогического работника, должны быть сформированы <u>основные компетенции</u> , в том числе умения:
	компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения	обеспечивать условия для успешной деятельности, <u>позитивной мотивации</u> , а также <u>самотивирования</u> обучающихся
	сформированность <u>гуманистической</u> позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность	осуществлять поиск и анализ информации с помощью <u>ИКТ</u>
	<u>общую культуру</u> , определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения	<u>разрабатывать</u> программы, методические материалы, <u>рекомендовать</u> обучающимся дополнительные источники информации
	самоорганизованность, эмоциональную устойчивость	организовывать и сопровождать <u>учебно-исследовательскую</u> и <u>проектную</u> деятельность обучающихся
	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #800000; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> <p>ФЗ ст.5 п. 2) Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года</p> </div>	реализовывать <u>педагогическое оценивание</u> деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта
		использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; проводить интерпретацию результатов достижений обучающихся

Анализ кадровых условий внедрения ФГОС СОО показал соответствие квалификации и сформированность основных компетенций требования ФГОС СОО.